

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інтелектуальні технології в електричній інженерії»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю G3 «Електрична інженерія»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Кваліфікація: бакалавр з електричної інженерії

(ПРОЕКТ)

РОЗГЛЯНУТО ТА
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
протокол № _____ від _____ 2026р.

Введено в дію наказом ректора
від _____ 2026р. № _____

Ректор _____ Лариса ІВАНЧЕНКОВА

Одеса – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Електрична інженерія»

галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальність	G3 «Електрична інженерія»
спеціалізація	—
рівень вищої освіти	перший
ступінь	бакалавр

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

_____ Федір ТРИШИН
(підпис)

« ____ » _____ 2026 р.

В. о. директора відділу ліцензування,
акредитації та сертифікації

_____ Валерій МУРАХОВСЬКИЙ
(підпис)

« ____ » _____ 2026 р.

Директор ННІ комп'ютерної інженерії,
автоматизації, робототехніки та
програмування ім. П. М. Платонова

_____ Тетяна РЕВЕНЮК
(підпис)

« ____ » _____ 2026 р.

**СХВАЛЕНО ТА
РЕКОМЕНДОВАНО**

Методичною радою зі спеціальності
G3 «Електрична інженерія»
галузі знань G»Інженерія, виробництво
та будівництво»
протокол № _____ від «_» _____ 2026р.

Голова методичної Ради зі
спеціальності

_____ Петро ОСАДЧУК
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою ННІ комп'ютерної інженерії, автоматизації, робототехніки та програмування ім. П. М. Платонова у складі:

1. Керівник робочої групи (**гарант освітньої програми**): Москалюк Андрій Юрьевич, кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматизації технологічних, електромеханічних і робототехнічних систем.

2. Член робочої групи: Осадчук Петро Ігорович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри автоматизації технологічних, електромеханічних і робототехнічних систем.

3. Член робочої групи: Ревенюк Тетяна Анатоліївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри автоматизації технологічних, електромеханічних і робототехнічних систем.

4. Член робочої групи: Філенко Сергій Володимирович, головний інженер ТОВ «С-інжиніринг».

5. Член робочої групи: Федосєєв Артем Сергійович, здобувач СВО «Бакалавр», спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійна програма «Екоенергетика та інтелектуальна електромеханіка», четвертого року навчання.

До роботи над ОП були залучені зовнішні стейкхолдери:

- Маклецький Георгій Леонідович, начальник відділу автоматизації виробничих процесів ТОВ «ІЗТ», Одеська область, м. Черноморськ;
- Орехова Марина Терентіївна, директор ТОВ «ІКБ Гамма», м. Одеса,
- Сорокин Артем Сергійович, керівник по проектам ТОВ «С-інжиніринг», м. Одеса.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів розміщені за посиланням.

Освітня програма «Інтелектуальні технології в електричній інженерії» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G3 «Електрична інженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 року № 1187 (змін до Постанови КМУ від 30.12.2015 року № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 року № 347 та змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 року № 180, в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка») для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 20.06.2019 року № 867, Наказу МОН України від 28.05.2021 року № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Наказу МОН України від 13.06.2024 року № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка

здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 15.05.2024 року № 686, Наказу МОН України від 19.11.2024 року № 1625 із змінами і доповненнями, внесеними наказом МОН України від 5 грудня 2024 року №1709 Про особливості впровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021 тощо.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня бакалавр зі спеціальності G3 «Електрична інженерія» здійснюється в Одеському національному технологічному університеті. Випускова кафедра – «Автоматизація технологічних, електромеханічних і робототехнічних систем»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво» Спеціальність – G3 «Електрична інженерія» Бакалавр з електричної інженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інтелектуальні технології в електричній інженерії
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.
Форма здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Форма навчання – денна, заочна Розрахункові строки виконання ОП за денною та заочною формою співпадають та складають: -3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти. - 2 роки 10 місяців на основі ступеня «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст»), за умовами визнання та перезарахування не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих за іншими спеціальностями. -2 роки 10 місяців на основі освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», за умовами визнання та перезарахування не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми. - 1 рік 10 місяців на основі ступеня «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст»), за умовами визнання та перезарахування не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки за спеціальностями галузі знань 14 – «Електрична інженерія».
Наявність акредитації	Акредитовано до
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Приїом здійснюється за чинними правилами прийому для відповідного року вступу

	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» / ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmv.ontu.edu.ua/osvitab

2. Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних інженерних задач і проблем розроблення нових і вдосконалення, модернізації та експлуатації існуючих електромеханічних систем автоматизації та їх елементів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, оновлення та інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

Конкретизувати фахові положення Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G3 з урахуванням пріоритетних напрямків наукових досліджень ОНТУ і його наукової школи з автоматичного керування, що дозволить:

а) гарантам підготовки бакалаврів та викладачам – при розробці навчальних планів і силабусів навчальних дисциплін, при обґрунтуванні тем кваліфікаційних робіт, їх цілей, завдань і методів досліджень, забезпечувати їх відповідність Стандарту, відображаючи на конкретному рівні його принципово важливі вимоги;

б) здобувачам ступеню бакалавр – у процесі навчання отримати вихідну орієнтацію в діалектиці досліджень як процесі пізнання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у сфері електроприводу, а також у сучасних ефективних методах, методиках та технологіях наукових досліджень, що дозволяють реалізувати (реалізовувати) таку діалектику;

в) абітурієнтам – у процесі прийняття ними важливого для себе рішення про вступ до бакалаврату, отримати конкретну інформацію, включаючи інформацію про предметну галузь досліджень, орієнтації, фокусі та спеціалізації освітньо-професійної програми, формовані програмні компетентності, результати навчання та його особливості, працевлаштування.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об'єктами вивчення та діяльності є електромеханічні системи автоматизація з інтелектуальним керуванням, як процес відтворення інтелектуальних функцій людини в технічних пристроях (перш за все - в контролерах і комп'ютерно-інтегрованих систем електроприводів машин), орієнтована на реалізацію процесів ефективного автоматичного керування та автоматизованого управління електромеханічних і мехатронних систем у різних галузях, а, перш за все, у галузі харчової промисловості та зберігання та переробці зерна.</p> <p>Метою навчання та діяльності є: підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації електроприводів та комп'ютерно-інтегрованих електроприводів з застосуванням сучасних</p>
--------------------------	---

	<p>програмно-технічних засобів автоматизації, проектування систем управління електромеханічних і мехатронних систем з інтелектуальним керуванням різного призначення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області включає методологічний апарат системного (функціонально-структурного) підходу для наукового аналізу існуючих конкретних об'єктів управління та систем їх керування, обґрунтування напрямку підвищення їх ефективності, різних форм математичного моделювання об'єктів і систем керування як наукової основи їх аналізу і синтезу, сучасної теорії розробки систем автоматичного керування, у тому числі на основі застосовуваних методів штучного інтелекту.</p> <p>Здобувач вищої освіти має оволодіти: методологією наукових досліджень електромеханічних та мехатронних систем, методами и методиками аналізу, синтезу, розробки, налагодження та експлуатації ефективних систем автоматизації керування цими об'єктами на основі комп'ютерно-інтегрованих технологій.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з електротехніки, електромеханіки, автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, системного аналізу, сучасної теорії автоматичного керування, теорії інформації, математичного моделювання і оптимізації, штучного інтелекту, моделювання, проектування, дослідження та експлуатації систем автоматизації електропривода та мехатроніки.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми і спеціалізації</p>	<p>Загальний фокус. Формування випускника як багатогранної особистості, яка володіє комплексом професійних компетентностей в області енергетики, електротехніки та електромеханіки, ефективно працює в інформаційному просторі, вміє спілкуватись та комунікувати з колегами та займає активну життєву позицію.</p> <p>Спеціальний фокус. Цілісність та системність у професійній підготовці бакалаврів, які проявляються в його компетентності при виконанні всього комплексу досліджень і розробок електричних мереж, а також систем керування електропривода технологічних машин та мехатронних систем, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвідомленні структури, складу і функціонування існуючих систем електричних мереж та технології їх експлуатації; - в обґрунтуванні концепції побудови систем автоматичного управління електроприводів машин з новими функціями, що включає інтелектуальне керування, що необхідно для розробки новітніх систем; - в орієнтації на отримання комплексу математичних моделей для розробки системуправління електроприводів з інтелектуальним керуванняманалітичними, експериментальнимиабо комбіновані методами, як на реальному об'єкті, так і на його математичній моделі. <p>Ключові слова: електроенергетика, електричні мережі, електропривод, електромеханічні системи з інтелектуальним керуванням, мехатроніка.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Основний акцент робиться на реалізацію процесів ефективного автоматичного керування та автоматизованого управління електромеханічних і мехатронних систем об'єктів різних галузей, а, перш за</p>

	<p>все, галузей харчової промисловості і промисловості по зберіганню та переробці зерна.</p> <p>Підготовка здійснюється у тісному взаємозв'язку з підприємствами півдня України, що впроваджують інноваційні автоматизовані системи керування електропривода робочих машин.</p>
4. Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності.</p> <p>Професійна назва роботи за ДК 003:2010:</p> <p>21106 - Головний електромеханік</p> <p>2143.1 - Науковий співробітник (електротехніка)</p> <p>2143.2 - Інженер-енергетик</p> <p>21782 - Диспетчер електромеханічної служби</p> <p>25470 - Енергетик виробництва</p> <p>25476 - Енергетик цеху</p> <p>2310.2 - Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2320 - Викладач професійно-технічного навчального закладу</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації, академічної мобільності.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу. Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів та практичних занять в інтерактивному форматі. Самостійна робота студентів здійснюється під керівництвом викладача та передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проєктів, розв'язання бізнес-кейсів, роботу у глобальних віртуальних командах в рамках міжнародного дослідницького проєкту. Останній рік навчання завершується публічним захистом кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Стиль навчання – студентоцентричний, проблемно-орієнтований, з ініціативною самоосвітою.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання якості засвоєння здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС (ECTS), національною чотирьох бальною системами.</p> <p>Форми контролю: поточний і підсумковий контроль знань і підсумкова атестація. Поточне оцінювання на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, звіти про лабораторні роботи, контрольні роботи), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен/ диференційований залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю).</p> <p>Підсумкова атестація – виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає</p>

	застосування теорій та методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності	K01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	K02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	K03.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	K04.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	K05.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	K06.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	K07.	Здатність працювати в команді.
	K08.	Здатність працювати автономно.
	K09.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	K10.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	K10¹.	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброцесності.
Спеціальні (фахові,	K11.	Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем автоматизованого проектування і розрахунків (САПР).
	K12.	Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки.
	K13.	Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.
	K14.	Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики.
	K15.	Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу.
	K16.	Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії.
	K17.	Здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із

предметні) компетентнос ті		дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання.
	K18.	Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.
	K19.	Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.
	K20.	Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.
	K21.	Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.
	K22*.	Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду з енергетики, електротехніки та електромеханіки
Програмні результати навчання	ПР01.	Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.
	ПР02.	Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.
	ПР03.	Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.
	ПР04.	Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок.
	ПР05.	Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.
	ПР06.	Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.
	ПР07.	Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах.

	ПР08.	Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками.
	ПР09.	Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.
	ПР10.	Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.
	ПР11.	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.
	ПР12.	Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.
	ПР13.	Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.
	ПР14.	Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.
	ПР15.	Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
	ПР16.	Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.
	ПР17.	Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж.
	ПР18.	Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірною технікою та прикладним програмним забезпеченням.
	ПР19.	Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.
	ПР20*.	Аналізувати розвиток енергетичних та природоохоронних систем на національному та міжнародному рівнях.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: кандидати наук, доценти є штатними співробітниками Одеської національної академії харчових технологій.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та науковими званнями, професіонали-практики, студенти з досвідом роботи (стейкхолдери).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) у провідних</p>
-----------------------------	--

	інжинірингових компаніях та на провідних виробничих підприємствах півдня України. Крім того, постійно беруть участь у професійних тренінгах, семінарах, ворк-шопах тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> <p>Використання сучасного програмного забезпечення, зокрема Step 7, WinCC, Matlab, та сучасного обладнання провідних компаній, зокрема Siemens, Advantech. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>В ОНТУ встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступ до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціальна-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення досліджень та обробки результатів створено лабораторії та спеціалізовані комп'ютерні класи кафедри автоматизації технологічних процесів та роботи технічних систем з відповідним програмним забезпеченням.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.</p> <p>Офіційний веб-сайт ОНТУ https://ontu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освіто-наукової програми викладені на освітньому порталі «Центр дистанційного навчання»: http://www.dlc.ontu.edu.ua</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт академії: http://www.library.ontu.edu.ua/ Читальний зал бібліотек забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між Одеським національним технологічним університетом та закладами вищої освіти України.</p> <p>Порядок перезарахування кредитів регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ» https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_%20training_results.pdf</p>
Міжнародна кредитна мобільність	ОНТУ має партнерські угоди міжнародної академічної мобільності з університетами у межах різних програм: Еразмус+, програми подвійних дипломів тощо http://inter.ontu.edu.ua/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються в ОНТУ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами. Їм гарантуються всі права і свободи, у відповідності до діючого стандарту України та статусу університету.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП

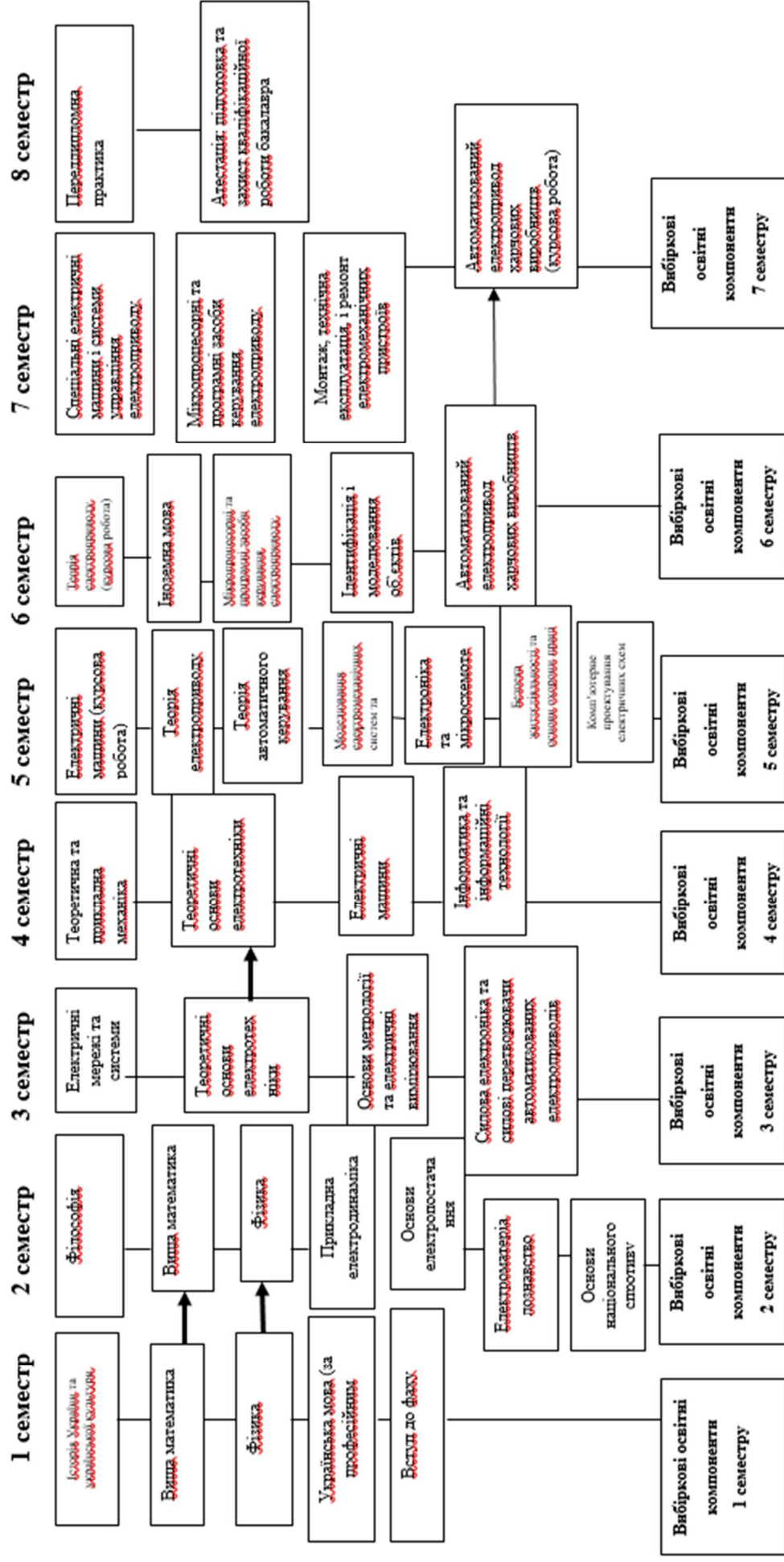
Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 1	Історія України та української культури	90	3,0	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90	3,0	екзамен
ОК 3	Вища математика	270	9,0	диф.залік /екзамен
ОК 4	Фізика	240	8,0	диф.залік /екзамен
ОК 5	Основи національного спротиву	90	3,0	диф.залік
ОК 6	Філософія	90	3,0	екзамен
ОК 7	Теоретична та прикладна механіка	90	3,0	екзамен
ОК 8	Інформатика та інформаційні технології	120	4,0	диф.залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	90	3,0	екзамен
ОК 10	Іноземна мова	90	3,0	екзамен /диф.залік
	Разом	1260	42	х
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 11	Вступ до фаху	195	6,5	диф.залік
ОК 12	Теоретичні основи електротехніки	330	11,0	екзамен
ОК 13	Основи метрології та електричні вимірювання	150	5,0	диф.залік
ОК 14	Електроматеріалознавство	90	3,0	екзамен
ОК 15	Електричні мережі та системи	120	4,0	диф.залік
ОК 16	Електричні машини	135	4,5	екзамен
ОК 17	Основи електропостачання підприємств	90	3,0	екзамен
ОК 18	Теорія електроприводу	150	5,0	екзамен
ОК 19	Теорія автоматичного керування	120	4,0	екзамен
ОК 20	Прикладна електродинаміка	165	5,5	диф.залік
ОК 21	Силова електроніка та силові перетворювачі автоматизованих електроприводів	150	5,0	екзамен
ОК 22	Електричні машини (курсова робота)	90	3,0	диф. залік
ОК 23	Моделювання електромеханічних систем та електроприводів	120	4,0	екзамен
ОК 24	Спеціальні електричні машини і системи управління електроприводу	165	5,5	диф.залік
ОК 25	Електроніка та мікросхемотехніка	135	4,5	екзамен
ОК 26	Теорія електроприводу (курсова робота)	90	3,0	диф.залік
ОК 27	Автоматизований електропривод харчових виробництв	150	5,0	екзамен
ОК 28	Мікропроцесорні та програмні засоби керування електроприводу	165	5,5	диф.залік

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ОК 29	Монтаж, технічна експлуатація, і ремонт електромеханічних пристроїв	120	4,0	диф.залік
ОК 30	Ідентифікація і моделювання об'єктів автоматизації	120	4,0	диф.залік
ОК 31	Автоматизований електропривод харчових виробництв (курсова робота)	90	3,0	диф. залік
ОК 32	Комп'ютерне проектування електричних схем	150	5,0	екзамен
	Разом	3090	103,0	х
РАЗОМ		4350	145,0	х
ОК 33	Переддипломна практика	180	6,0	диф.залік
ОК 34	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	810	27,0	публічний захист
РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		5340	178,0	х
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП*				
ВК1	Вибіркові компоненти 1 семестру**	120	6,0	Х
ВК2	Вибіркові компоненти 2 семестру**	210	7,0	Х
ВК3	Вибіркові компоненти 3 семестру**	225	7,5	Х
ВК4	Вибіркові компоненти 4 семестру**	480	16,0	Х
ВК5	Вибіркові компоненти 5 семестру**	105	3,5	Х
ВК6	Вибіркові компоненти 6 семестру**	375	12,5	Х
ВК7	Вибіркові компоненти 7 семестру**	285	9,5	Х
Разом за вибілковими компонентами		1860	62	
Разом за ОПП		7200	240,0	

* - передбачено вибір освітніх компонент з інших ОП

** - для здобувачів з числа іноземців та осіб без громадянства ОК «Українська мова як іноземна» є обов'язковою для вибору у кожному семестрі

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація бакалаврів спеціальності G3 «Електрична інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Кваліфікаційний проєкт (кваліфікаційна робота) передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання у сфері електроенергетики, електромеханіки та мехатроніки, для чого здобувач проводить дослідження та пропонує інновації.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються не менше 3-х представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію: https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-1.pdf

Кваліфікаційний проєкт (кваліфікаційна робота) бакалавра виконується за тематикою, що визначена в ОНТУ, деталізацію вимог регламентовано Стандартом, ОП та внутрішніми документами й положеннями ОНТУ.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що регламентується Кодексом академічної доброчесності в ОНТУ» <https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONTU.pdf>

Кваліфікаційний проєкт (кваліфікаційна робота) має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, вони розміщуються у відкритому доступі у репозитарії науково-технічної бібліотеки ОНТУ (<https://card-file.ontu.edu.ua>), що регламентовано Положенням про створення електронного архіву дипломних проєктів/робіт, кваліфікаційних робіт, курсових проєктів/робіт здобувачів вищої освіти в ОНТУ (<https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision-e-Archive.pdf>).

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки

В ОНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості <https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONTU.pdf>), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ,
НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., № 1556-VII. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» у редакції від 30.03.2021 р., № 2145-VIII. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 02.07.2020 р.). [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 11.02.2017 р.). [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
5. Постанова КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року.
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18. 08.2020 р. № 1574. [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.
8. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження Випуску 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» від 29.12.2004 № 336. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show>
9. Наказ Міністерства науки і освіти України № 867 від 20.06.2019 р. про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/65036/
10. Положення про організацію освітнього процесу в ОНТУ. Введено в дію наказом ректора ОНТУ від 14.12.17 р. № 387-01. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision-educat-process-1.pdf>
11. Порядок розробки, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм. Введено в дію наказом ректора ОНАХТ від 03.12.2019 р. № 420-01. [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Procedure_for_development.pdf
12. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). Введено в дію наказом ОНТУ від 25.05.2022 року. [Електронний ресурс]. – режим доступу:

<https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-the-internal-academic-mobility.pdf>

13. Положення про гаранта освітньої програми в Одеському національному технологічному університеті. Введено в дію наказом ректора ОНТУ від 27.04.2023 р., № 143-01. [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulations_guarantor_educational_program-1.pdf

14. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

15. Стратегічний план розвитку Одеського національного технологічного університету на період до 2027 року. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf>

Додатковий перелік документів:

16. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

17. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

18. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

19. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

20. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С. та ін.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.

Керівник робочої групи (гарант ОП)

« ____ » _____ 202__ р.

_____ (підпис)

Андрій МОСКАЛЮК.

(прізвище та ініціали)

Члени робочої групи:

« ____ » _____ 202__ р.

_____ (підпис)

Петро ОСАДЧУК

(прізвище та ініціали)

« ____ » _____ 202__ р.

_____ (підпис)

Тетяна РЕВЕНЮК

(прізвище та ініціали)

« ____ » _____ 202__ р.

_____ (підпис)

Сергій ФІЛЕНКО

(прізвище та ініціали)

« ____ » _____ 202__ р.

_____ (підпис)

Артем ФЕДОССЄВ

(прізвище та ініціали)

Зареєстровано:
Відділ ЛАтаС НЦ ООП

Хронологія перегляду освітньої програми

Описуються зміни, що були внесені до ОП у процесі її історичного розвитку із зазначенням причин внесення, ініціаторів внесення (стейкхолдерів) та відповідних протоколів методичної Ради спеціальності за якими проведені ці зміни (окрім випадків значного оновлення ОП, у разі значного оновлення програма перезатверджується згідно встановленого порядку).

